

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 25.04.2024 г.



Директор
МОУ «Щербининская ООШ»
Н.А. Самойлова
Приказ № 69-од от 25.04.2024 г.

Самообследование

муниципального общеобразовательного учреждения
«Щербининская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Ст. Чуприяновка

Содержание

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2 Система управления образовательным учреждением	3
1.3 Структура классов	5
2. Реализуемые образовательные программы.....	6
3. Внеурочная деятельность	8
4. Воспитательная работа	12
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
6. Условия реализации образовательных программ	27
6.1. Кадровое обеспечение	27
6.2. Учебно-методическое обеспечение	28
6.3. Материально-техническое обеспечение	28
7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	30
8. Показатели деятельности МОУ «Щербининская ООШ» за 2023 учебный год.....	31
9. Выводы	34

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Щербининская основная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Щербининская ООШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора № 69-од от 25.04.2023 г. «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

МОУ «Щербининская ООШ» находится по адресу: 170536, Тверская область, Калининский округ, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Коммунальная, д. 17.

Телефон: факс 8 (4822) 381-948. тел. 8 (4822) 381-948.

Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru

Сайт: <http://sherbin-school.nubex.ru/>

Учредитель: Администрация Калининского муниципального округа Тверской области

Вышестоящий орган: Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 69 Л 01 № 0002169 регистрационный № 162 от 22.12.2017 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 № 0000255, регистрационный № 17 от 10.03.2015 года.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» № 1246 от 17 декабря 2015 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00.

Школа филиалов не имеет.

1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Щербининская ООШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР. В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной и систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В состав общешкольного родительского комитета вошли представители каждого класса. В 2023 году было проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета. Локальные акты, принимаемые в организации, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей согласовывались с председателем общешкольного родительского комитета.

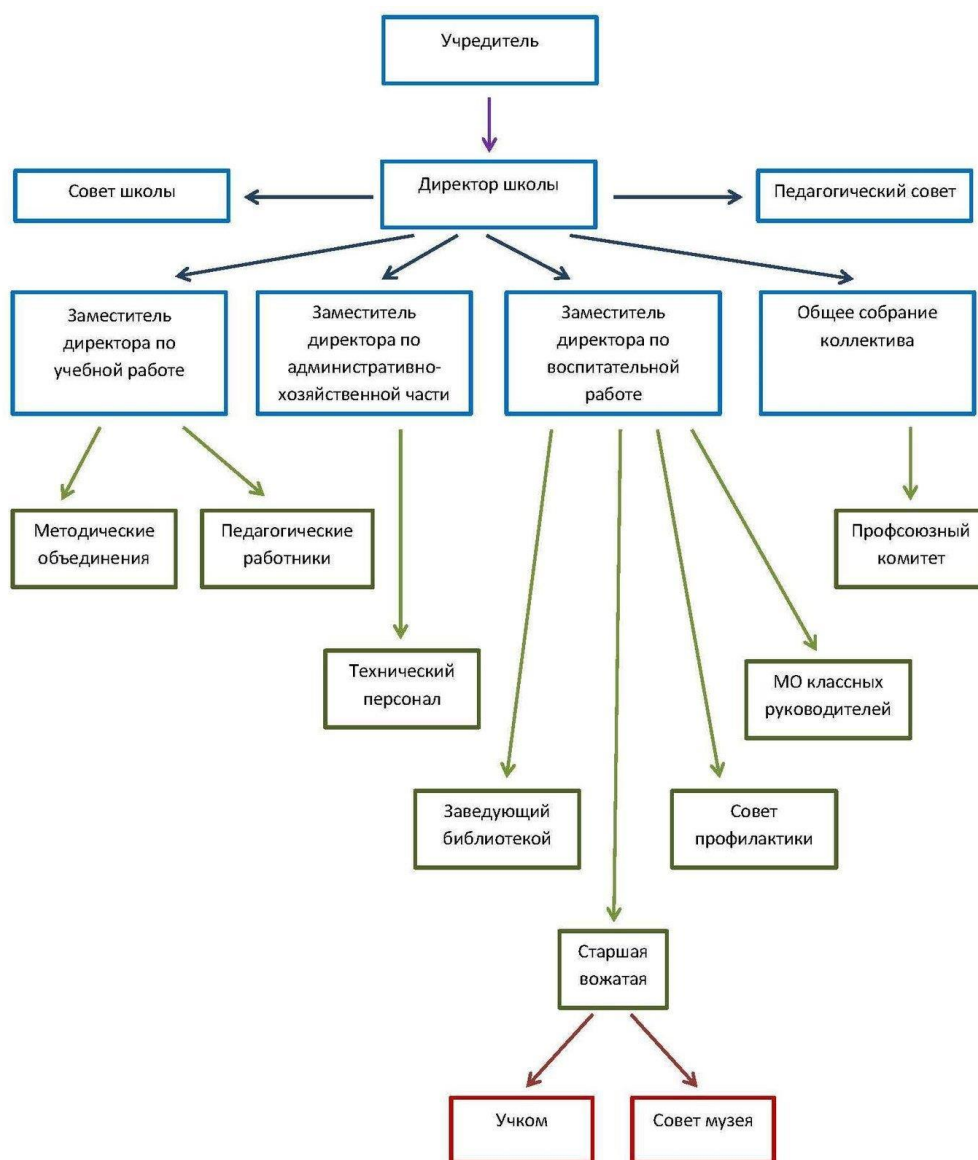
В школе работает 2 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания

педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию.



	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1.	Самойлова Наталья Анатольевна	Директор	Телефон: факс 8 (4822) 381-948. Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
2.	Иванова Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Телефон: факс 8 (4822) 381-948. Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
3.	Прокофьева Марина Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Телефон: факс 8 (4822) 381-948. Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
4.	Александрова Марина	Главный бухгалтер	Телефон: факс 8 (4822) 381-948

	Александровна		Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
5	Ижицкая Валентина Юрьевна	Заместитель директора по безопасности	Телефон: факс 8 (4822) 381- 948 Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и освобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий труда для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. Требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам перед началом работы и во время работы в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся находятся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

1.3 Структура классов

Уровни образования	Количество обучающихся		Динамика
	на 10.01.2023 г.	на 29.12.2023 г.	
Начальное общее образование	94	96	увеличение на 2 чел.
Основное общее образование	81	95	увеличение на 14 чел.
Всего:	175	191	увеличение на 16 чел.

Средняя наполняемость классов - 21 человек. Наибольшая наполняемость в 1 классе – 30 человек, наименьшая – 15 человек в 6 классе.

Количество обучающихся в школе в течение последнего года увеличилось.

Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории Щербининского сельского поселения на ст. Чуприяновка и населенных пунктах д. Чуприяново, д. Щербинино, д. Бакшеево, д. Маслово, д. Ст. Погост, находящихся на расстоянии от 2 до 11 км от школы.

Национальный состав отражает богатый спектр жителей России - русские, татары, карелы, цыгане, таджики, узбеки, армяне, азербайджанцы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 и 9 классах равна 33 неделям,
- с 2-го по 8-ый класс – 34 недели.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах в одну смену.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

2. Реализуемые образовательные программы

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. В марте-августе 2023 года проходила разработка и утверждение Положения о реализации профориентационного минимума в МОУ «Щербининская ООШ», направления которого были включены в основные образовательные программы школы. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

В 2023 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет).
- **Основная образовательная программа начального общего образования** ориентирована на 4 - летний нормативный срок освоения.

Обучение с 1.09.2023 года велось по обновленным ФГОС третьего поколения в соответствии с концепцией УМК «Школа России».

Для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ было организовано обучение по АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - 1 об-ся

АООП для обучающихся с ЗПР - 4 чел.

АООП для детей с легкой умственной отсталостью - 2 об-ся

АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью - 1 об-ся

Для обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому:

АООП для детей с легкой умственной отсталостью - 2 об-ся.

АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью - 1 об-ся

Основными направлениями в коррекционной работе МОУ «Щербининская ООШ» являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

На основании рекомендаций ПМПК, ИПРА определен выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

Коррекционно-развивающие занятия:

- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия.

Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на 5 - летний нормативный срок освоения.

Для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ было организовано обучение по АООП:

АООП для обучающихся с ЗПР – 20 об-ся;

Для обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому:

для обучающихся с ЗПР – 1 об-ся;

Основными направлениями в коррекционной работе МОУ «Щербининская ООШ» являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

С учетом потребностей участников образовательного процесса введены курсы:

Информатика в 6 классе 1 час в неделю.

История Родного края в 7 классе 1 час в неделю.

по функциональной грамотности:

русская словесность в 8 классе 1 час в неделю

избранные вопросы математики в 8 классе 1 час в неделю

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствовал гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Для реализации практической части образовательных программ в школе, в основном, укомплектованы кабинеты для преподавания предметов естественной образовательной области. Недостаточно оснащены кабинеты технологии, спортивный зал, а также нет возможности использовать спортивный зал для игровых видов спорта. Рабочие программы по технологии и физкультуре были разработаны и реализованы в соответствии с материально-техническими возможностями школы.

Организация образовательного процесса в школе в основном соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, направленным на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях.

Содержание образования в школе соответствует принципам его отбора:

1. Принцип соответствия социальному заказу.
2. Принцип обеспечения научной и практической значимости учебного материала.
3. Принцип учета реальных возможностей процесса обучения.
4. Принцип обеспечения единства содержания образования с позиций всех учебных предметов.
5. Принцип гуманизации.

С 09.01.2023 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам,

позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

. Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «Щербининская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В декабре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифровой платформы.

3. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

В 2023 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех

уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. По традиции каждая новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики и др. Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» .Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100% процентов. Доля обучающихся 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов. Доля обучающихся 6–9-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 95 процентов. Доля обучающихся 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%) Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (77%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – 5 (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления) Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

4. Воспитательная работа

В 2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой создания образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- Развитие общей культуры личности обучающихся;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- Организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Совершенствование системы качества дополнительного образования;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Все мероприятия, проводимые в школе, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности всего учебно-воспитательного процесса школы, одними из основных задач которого является:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание гражданина.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиции нашей школы - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Январь	Блокадная ласточка
Февраль	Лыжные соревнования. Школьный смотр строя и песни. Встречи с ветеранами. День Защитника Отечества
Март	Масленица
Апрель	День смеха. Субботник Конкурс «Весенний перезвон»
Май	День Победы. Акция «Цветок Победы» Концерт. Митинг. Последний звонок
Июнь	Торжественное вручение аттестатов (9 класс)
Сентябрь	День знаний Стартовые сборы Соревнования по мини-футболу. Школьные олимпиады. День дивизии – 25 сентября.
Октябрь	День Учителя – 5 октября. Легкоатлетический кросс. День Пожилого человека.

	Посвящение в пятиклассники. Соревнования по шашкам.
Ноябрь	Соревнования по шахматам. День матери.
Декабрь	Дни Памяти. 8 декабря – День освобождения ст. Чуприяновки. 16 декабря – День освобождения г. Калинин. Новый год

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году в школе обучается 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

№	мероприятия	результат
1	- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	191 об-ся получил знания по темам классного часа, вовлечен в деятельность по тематике классного часа
2	Профилактические классные часы понаправлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	191 об-ся получил знания по темам классного часа, вовлечен в деятельность по тематике классного часа
3	Сдача отчетов на конец триместра	Сдано: отчёты классного руководителя по воспитательной работе (каждый триместр); отчёты классного руководителя по учебной работе (каждую четверть); - отчёты по внеурочной занятости - протоколы родительских собраний; инструктажи с об-ся «Безопасные каникулы» (каждый триместр); - инструктажи с родителями «Безопасные каникулы» (каждый триместр); итоги успеваемости класса (каждый триместр); - итоги посещаемости (каждый триместр); дневники наблюдения за об-ся, состоящими на профилактических учетах; - характеристики на об-ся.

4 .	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведено 3 родительских собрания в 1-9 классах (1 раз в триместр); - проведено 4 родительских собрания в 1 и 9 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 18 семей об-ся;
5 .	Организация безопасной жизнедеятельности об-ся	<ul style="list-style-type: none"> - проведены инструктажи с об-ся; - проведены мероприятия, направленные на формирование у об-ся основ безопасности жизнедеятельности;

		- проведены мониторинги с об-ся и родителями.
6.	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников об-ся; - информирование родителей об-ся об успехах ребёнка; - инструктажи об-ся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
7.	Работа с учителями предметниками	- консультации с учителями -предметниками; - привлечено учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,
- спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об

исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;
- **Духовно-нравственное, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;
- **Социальное, общественно-полезная деятельность:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу;

В 2023 учебном году перед дополнительным образованием ставилась следующая **цель**:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены **задачи**:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

Чтобы решить эти задачи было необходимо, как можно больше детей вовлечь во внеурочную деятельность. Поэтому работа дополнительного образования детей в школе строилась, опираясь на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Работа учителей в дополнительном образовании была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему, как одарённых детей, так и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В начале учебного года было составлено расписание работы кружков и секций. Кружковые занятия проводились согласно разработанным программам дополнительного образования детей. Руководителями кружков и секций велись журналы, где фиксировались темы занятий, количество учащихся, посетивших занятие. Занятия в кружках, секциях проводились в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования.

В 1 полугодии 2023 года на базе школы функционировали 13 школьных кружков по различным направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Количество во детей	Классы
1	«Дошкольник»	17	0
2	Театральный кружок «Фантазеры»	18	3
3	«Почемучка»	11	4
4	«Крепыш»	20	1
5	«Хочу все знать!»	27	2
6	«Музыка вокруг нас»	15	6
7	«Основы ЗОЖ»	18	7
8	«Юный эколог»	11	5
9	«Анализ текста»	13	9
10	«Быстрее, выше, сильнее»	11	5
11	«Занимательная грамматика»	15	8
12	«В мире прекрасного»	15	9
13	Внеурочная деятельность по физической культуре	25	Старшие классы
14	Внеурочная деятельность по физической культуре (подготовка к участию в спортивных соревнованиях)	15	Начальные классы

--	--	--	--

Во втором полугодии 2023 года на базе школы функционировали кружки по следующим направлениям:

№ п\п	Наименование кружка	Количество во детей	Классы
1	«Функциональная грамотность»	29	1
2	«Развитие функциональной грамотности»	15	2
3	«Крепыш»	21	3
4	« Хочу все знать!»	26	4
5	«Финансовая грамотность»	23	5
6	«Финансовая грамотность»	15	6
7	«Юный исследователь»	21	7
8	«Музыка вокруг нас»	18	8
9	«Лингвистический анализ текста»	18	9
10	« Внеурочная деятельность по физической культуре (подготовка к участию в спортивных соревнованиях)»	15	Старшие классы
11	« Внеурочная деятельность по физической культуре (подготовка к участию в спортивных соревнованиях)»	15	Начальные классы
12	«ДоМиСолька»	15	1-4
13	«Дошкольник»	20	0
14	«Разговоры о важном»	175	1-9

На базе школы функционировали кружки от МОУ ДДТ Калининского района. В первом полугодии 2023 года:

№ п\п	Наименование кружка	Количество детей	Классы
1	«Социокультурные истоки»	15	1-4
2	«Аккорд»	15	7-9
3	Театральный кружок «Браво»	15	7
4	«Музыкальный калейдоскоп»	16	4-9

Во втором полугодии 2023 года:

№ п\п	Наименование кружка	Количество детей	Классы
1	Зеленая школа	15	7
2	«Аккорд»	15	6-8
3	Театральный кружок «Браво»	15	5-6
4	Оригами	16	4-9
5	«Краеведение»	15	1

В

системе дополнительного образования на базе школы были заняты 170 человек – 97 % от общего количества обучающихся.

Для проведения занятий в кружках, секциях, студиях использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал, тренажерная комната, спортивная площадка. Руководители кружков в своей работе применяли активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования. Такой подход позволил не только сделать занятия интересными, но и учил детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживал стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формировал демократический стиль жизни.

Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы. Работу кружков и секций в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционировал волонтерский отряд под руководством старшей вожатой. Мероприятия, проведенные объединением, можно посмотреть в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела».

На базе школы в 2023 году функционировал юнармейский отряд под руководством Туркиной С.А. Юнармейцы принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

С 1.09.2023г. в школе открыт Центр детских инициатив (ЦДИ).

Он создан:

- для обогащения внутреннего мира обучающихся;
- для создания атмосферы психологического комфорта;
- для поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций;
- для позитивного восприятия обучающимися пространства общеобразовательной организации;
- для формирования у них чувства вкуса и стиля;
- для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательной организации, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеурочное время.

Данное пространство было организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Цель деятельности центра детских инициатив заключается в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в акциях и воспитательных мероприятиях округа и района.

№	Название мероприятия	Дата	Учитель
Первое полугодие 2023 г.			
1	Всероссийская Акция «Блокадная ласточка»	январь	Туркина С.А.
2	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	январь	Туркина С.А.
3	Всероссийская Акция «Армейский чемоданчик»	январь	Прокофьева М.Ю. Прокофьева М.В. Туркина С.А. Иванова И.А.
4	Лыжные соревнования на первенство Калининского района	февраль	Андреев Е.С.
5	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	февраль	Туркина С.А.
6	Турнир по дворовому хоккею на приз Никулинского с/п	февраль	Андреев Е.С.
7	Районный конкурс «Сердечный подарок маме»	март	Прокофьева М.В.
8	Районный литературно-художественный конкурс «Моя малая Родина»	март	Прокофьева М.Ю. Прокофьева М.В. Туркина С.А. Иванова И.А. Андреева Е.С.
9	Районный конкурс «Компьютерная графика»	март	Малышева Л.О.
10	Районные соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	март	Андреев Е.С.
11	Окружной этап конкурса «Живая классика»	март	Иванова И.А.
12	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты»	март	Туркина С.А. Малышева Л.О.
13	Районный конкурс детского рисунка «Красочный мир К.И.Чуковского»	апрель	Туркина С.А. Чарушкина С.Н. Прокофьева М.В. Андреева Е.С. Иванова И.А. Исайкина О.В.
14	Научно-практическая конференция «Первые шаги»	апрель	Туркина С.А.
15	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытие Победы»	апрель	Туркина С.А.
16	Фестиваль РДШ «Медиамыслы»	апрель	Туркина С.А.

17	Окружной этап конкурса «Весенний перезвон»	апрель	Иванова И.А. Андреева Е.С. Шестерикова Н.А.
18	Районный этап конкурса «Весенний перезвон»	апрель	Иванова И.А.
19	Исторический марафон. Великая Отечественная война.	апрель	Чарушкина С.Н. Туркина С.А.
20	Районный День призывника	май	Карташов Д.В.
21	Всероссийская Акция «Бессмертный полк»	май	
22	Георгиевский поход.	май	Прокофьев В.А.
Второе полугодие 2023 года			
23	Районный конкурс рисунков «Дети против терроризма»	август- сентябрь	Андреева Е.С.
24	Мероприятие в рамках проектов «Добротолубие», «Моя семья», «Историческое просвещение».	сентябрь- октябрь	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Туркина С.А. Чарушкина С.Н. Николаева М.С. Андреева Е.С. Иванова И.А. Исайкина О.В.
25	Районный Конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок».	сентябрь- октябрь	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Туркина С.А. Чарушкина С.Н. Николаева М.С. Андреева Е.С. Иванова И.А. Исайкина О.В.
26	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (уборка пришкольной территории)	сентябрь	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Туркина С.А. Чарушкина С.Н. Николаева М.С. Андреева Е.С. Иванова И.А. Исайкина О.В. Карташов Д.В.
27	Районный конкурс прикладного творчества «Дары природы»	октябрь	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Туркина С.А. Чарушкина С.Н. Иванова И.А.
28	Районный конкурс детской фотографии «Урока чудное мгновение»	октябрь	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Туркина С.А. Чарушкина С.Н. Николаева М.С. Исайкина О.В.

			Иванова И.А. Андреева Е.С. Андреев Е.С.
29	Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	октябрь	Андреева Е.С. Андреев Е.С.
30	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь-ноябрь	Николаева М.С. Прокофьева М.В. Туркина С.А.
31	Областная Акция к Дню герба и флага Тверской области	октябрь	Чарушкина С.Н. Исайкина О.В.
32	Районные соревнования по настольному теннису	ноябрь	Андреев Е.С.
33	Районные соревнования по шахматам	ноябрь	Андреев Е.С. Туркина С.А.
34	Муниципальное мероприятие в честь Дня народного единства «Родная школа – часть моей России»	ноябрь	Прокофьева М.В.
35	Районный конкурс детского рисунка «Милый образ мамы»	ноябрь	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Туркина С.А. Чарушкина С.А. Николаева М.С.
36	Всероссийский урок качества (в рамках «Всемирного дня качества – 2023»	ноябрь	Николаева М.С.
37	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	ноябрь	Андреева Е.С
38	Архангельский бивуак	ноябрь	Малышева Л.О.
39	Районные соревнования по шашкам	декабрь	Андреев Е.С.
40	Районный конкурс технического творчества «Компьютерная графика» Межмуниципальный ИКТ-фестиваль, заключительный этап.	декабрь	Малышева Л.О. Андреева Е.С

Выводы:

1. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

2. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

3. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать

себе занятие по душе, позволяет создать условия для углубленного изучения многих предметов. Сеть кружков позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

4. Предметное консультирование обучающихся с педагогами способствует обучению основам проектной и исследовательской деятельности обучающихся по данным предметам.

5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта. (Педагогам дополнительного образования необходимо проводить мастер-классы, открытые занятия с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе).

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Щербининская ООШ» в 1-9 классах:

- Обучались на конец года 176 школьников.
 - Закончили год на «4» и «5» - 59 школьников
 - Закончили год с отличными отметками - 4 школьника.
- Выпущен из школы с аттестатом с отличием - 1 чел.

Итоги 2022-2023 учебного года МОУ «Щербининская ООШ»

Класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9, 11 кл.)		количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		количество обучающихся (выпускников), переведенных условно		количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой		количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца	
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%
1	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	24	22	91,6	13	54,2	0	0	0	0	2	8,3	0	0	0	0
3	26	25	96,1	7	26,9	1	3,8	0	0	1	3,8	0	0	0	0
4	27	25	92,6	12	44,4	1	3,7	2	7,4	0	0	0	0	0	0
итого:	94	89	94,7	32	34	2	2,1	2	2,1	3	3,2	0	0	0	0
5	11	10	90,9	3	27,3	0	0	0	0	1	9,09	0	0	0	0
6	21	21	100	9	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	17	94,4	3	16,7	0	0	0	0	1	5,6	0	0	0	0
8	18	18	100	5	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	13	92,9	7	50	2	14,3	1	7,1	0	0	0	0	1	7,1
итого:	82	79	96,3	27	32,9	2	2,4	1	1,2	2	2,4	0	0	1	1,2

о:							4									1
10																
11																
12																
ит ог о:																
вс ег о: (1- 12)	176	16 8	95 ,5	59	33,5	4	2 , 3	3	1, 7	5	2, 8	0	0	1	7 , 1	

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года:

В 2023 учебном году в 9 классе обучались 14 человек.

Не допущен к экзаменам -1 об-ся

Выпускники 9 класса, сдававшие «Технологию» и получившие свидетельство об обучении -1 об-ся

Выпущен из школы с аттестатом с отличием - 1 чел.

Выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию:
по русскому языку в форме ОГЭ (12 выпускников) и в форме ГВЭ (0 выпускник);
по математике в форме ОГЭ (12 выпускников) и в форме ГВЭ (0 выпускник),
по выбору: обществознание в форме ОГЭ 5 выпускников
биология в форме ОГЭ 3 выпускников
география в форме ОГЭ 5 выпускников
информатика в форме ОГЭ 7 выпускника
химия в форме ОГЭ 2 выпускника
литература в форме ОГЭ 1 выпускник
физика в форме ОГЭ 1 выпускник

№ п/ п	Предмет	Школа				Район		Область	
		Ср. тестовый балл		Ср. балл		Ср.балл		Ср.балл	
		2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
1	русский язык	23,2	25,83	3,47	3,92	4,07	3,96	4,21	4,11
2	математика	9,53	12,92	2,93	3,08	3,45	3,67	3,58	3,76

Государственная итоговая аттестация по выбору

№ п/ п	Предмет	Школа				Район		Область	
		Ср. тестовый балл		Ср. балл		Ср. балл		Ср. балл	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023 г.

1	обществознание	20,64	19,5	3,14	3,17	3,39	3,43	3,57	3,57
2	биология	23,43	34,67	3,43	4	3,39	3,9	3,51	3,91
3	география	19	21,2	3,8	4,2	3,47	3,54	3,56	3,66
4	информатика	7	10,71	3	3,71	3,48	3,54	3,56	3,66
5	химия	18	23	3	3,5	3,6	3,68	4	4,31
6	Литература	-	33	-	4	-	4,5	-	4,45
7	Физика	-	24	-	4	-	3,38	-	3,74

Вывод: Наблюдается тенденция повышения качества подготовки выпускников как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и олимпиадах предметной направленности в 2023 году

Работа с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению, ведется по всем направлениям их интересов, развивая в обучающихся статус успешного человека, способного с самореализации в учебно-познавательной, творческой деятельности.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Учителя-предметники МОУ «Щербининская ООШ» активно организуют школьный этап по всем предметам. В 2023 году в нём участвовали 74 человека, что составляет 69 % от общего числа обучающихся 4-9 классов.

В муниципальном этапе в 2023 году принял участие 31 об-ся 5 – 9 классов, что составляет 28% от общего числа об-ся:

Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п\п	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Учитель
1	Биология	6	2	2	Николаева М.С.
2	География	6	0	0	Николаева М.С.
3	Информатика	8	0	0	Мальшева Л.О
4	Литература	4	0	0	Андреева Е.С. Иванова И.А.
5	Обществознание	4	0	0	Исайкина О.В.
6	Физика	3	0	0	Мальшева Л.О.

В муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике «Олимпиаша» приняли участие 6 обучающихся 3 – 4 классов.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах не входящих в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители		Призеры	
			Россия	Регион	Россия	Регион
	Всероссийские олимпиады «ФГОСТЕСТ»					

1	ФГОСтест окружающий мир	49		1	3	9
2	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	19				3
3	Всероссийская викторина «Профессии»	11			1	
4	ФГОСтест биология	20	2	2	1	5
5	ФГОСтест география	21	1	2	2	2
6	ФГОСтест география	14		1		
7	ФГОСтест Физическая культура	15		1	1	6
8	Всероссийская викторина «Человек и космос»	29		1		4
9	Всероссийская новогодняя викторина	45			1	2
Центр продуктивного обучения						
			Победители		Призеры	
			Регион	Район	Регион	Район
13	Международный игра – конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	69		1		2
14	Олимпиада «А я знаю русский язык» на Яндекс.Учебнике	3				1
15	Олимпиада «А я знаю окружающий мир» на Яндекс.Учебнике	3				1
16	Олимпиада «А я знаю математику» на Яндекс.Учебнике	2				

Востребованность выпускников.

2023 г.

	Куда поступили, включая 10 кл.	
1	ГБПОУ «Тверской промышленно - экономический колледж	2
2	ГБУ ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А.Кайкова	1
3	МОУ СОШ №42 г.Тверь	1
4	МОУ СОШ №25 г.Тверь	1
5	МОУ СОШ № 55 г.Тверь	1
6	ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж»	2
7	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	1
8	ГБП ОУ «Тверской технологический колледж »	1
9	ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж »	1

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования с целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; внедрения новых образовательных стандартов и требований.

В МОУ «Щербининская ООШ» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриучрежденческий контроль.

Контроль осуществляется на основании плана МОУ «Щербининская ООШ» внутришкольного контроля (ВШК). ВШК строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском комитете и других органах

самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений, обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2020-2021 учебном году – выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний, обучающихся за счет повторения учебного материала.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2023 году проведена на удовлетворительном уровне.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогических работников, из них 1 учитель – 7% имеет высшую и 11 учителей – 73% первую квалификационную категорию. Стаж педагогических работников: до 5 лет – 2 (13%), от 5 до 10 лет – 3(20%), свыше 20 лет – 7 (47%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Кадровый состав педагогического и вспомогательного персонала МОУ «Щербининская ООШ»

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	15	
Из них внешних совместителей всего	-	-
в том числе: работников ВУЗов	-	-
студентов	-	-
Наличие вакансий (указать должности)	-	-
Образовательный уровень	с высшим образованием	73
	с незаконченным высшим	

педагогических работников	образованием		
	со средним специальным образованием	4	27
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	80
	Высшую	1	7
	Первую	11	73
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	87
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Воспитатель	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	13
	5-10 лет	3	20
	свыше 20 лет	10	67
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	47
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	60

6.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе есть собственная библиотека, в которой имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, а новых поступлений в последнее время было мало.

Обеспеченность библиотеки:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	560	0	7636
из него:	560	0	4049
учебники			
художественная литература			3 535
справочный материал			52

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Щербининская ООШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1985 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 150 человек, фактически обучается 191 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованному холодному водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, тренажерная комната, спортивная волейбольная площадка, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 80% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. На 10% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Все предметные кабинеты оснащены ПК и МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 1
- математики и информатики – 1
- иностранного языка – 1
- истории и обществознания – 1
- биологии, химии и географии – 1
- комбинированная мастерская – 1

- классные комнаты для начальных классов – 4
- спортивный зал – 1

Ученики начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5- 9 классов – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья). В каждом кабинете установлены проекторы и экраны.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения.

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер	21
Ноутбук	44
Проектор	8
МФУ	19
Интерактивная доска	8
Документ камера	1
Интерактивный глобус	1
Цифровая доска Икар	

В кабинете информатики по периметру оборудовано 13 рабочих мест на базе плоских ЖК экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера.

В 2022 году проведен косметический ремонт школьных коридоров и классов, закуплена компьютерная техника, учебная литература

В школьном музее имеется мебель, военная форма для обучающихся и стенды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Также установлен электронный замок.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухгалтер.

7.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого и второго этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система охранной сигнализации,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,

- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 14 видеокамер).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и вахтеров.

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для обучающихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.), напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, также перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, профилактике COVID-19, ОРВИ, острых кишечных инфекций, профилактике поведения на водных объектах, по правилам безопасности на массовых мероприятиях, при угрозе теракта.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235, совместно с представителями Росгвардии проведено обследование и категорирование здания и территории на предмет антитеррористической защищённости.

8. Показатели деятельности МОУ «Щербининская ООШ»

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	176 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	170 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	72 человек/ 40%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	61 человек /34%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	10 человек/ 62%

1.29.3	Вторая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	78 человек/ 44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4 кв. м

9. Выводы:

1. МОУ «Щербининская ООШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственно-нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной систем муниципалитета, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Щербининская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Щербининская ООШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.